«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Гимназия № 46»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Грач

Приказ № \_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ПЛАН**

**работы с родителями обучающихся**

**по безопасности дорожного движения**

**на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выполнении*** |
| **Проведение тематических родитель­ских собраний по классам** | | | | |
| 1. | **1—4 классы**  1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.  2. Где можно играть?  3. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог.  4. Мы — пассажиры | 1 раз в четверть  сентябрь  ноябрь  январь  апрель | Классные руководители |  |
|  | **5-6 классы**  1. Наш город, район.  2. Причины дорожно-транспортных происшествий.  3. На железной дороге.  4. Пешеходные и велосипедные маршруты | сентябрь  ноябрь  январь  апрель | Классные руководители |  |
|  | **7-9 классы**  1. Поведение обучающихся при дорожно-транспортном происшествии.  2. Правила движения - закон улиц и дорог.  3. Правила пользования транспортными  средствами.  4. Требования к движению велосипедистов | сен­тябрь  ноябрь  январь  апрель | Классные руководители |  |
| 2. | Индивидуальные консультации психологов для родителей детей с ослаблен­ным вниманием и памятью | в течение года | Педагог-психолог |  |
| 3. | Деловая игра «Тема» (с приглашением работников ГИБДД, врачей-травмато­логов, психологов) | февраль | Зам. директора Т.Н. Свеклова |  |
| 4. | Игра «Счастливый случай» (семейные команды учащихся 8 классов) | апрель | Классные руководители |  |
| 5. | Игра для учащихся и родителей 6—8 классов «Велосипедное движение в го­роде» | май | Руководитель ЮИД |  |
| **Родительский лекторий.** | | | | |
| 6 | **1-4 классы:**  1. Психофизиологические особенности  детей младшего школьного возраста.  2. История дорожных знаков, их назначение.  3. Пешеход, переходы, остановка  транс­порта общего пользования.  **5-6 классы:**  1. Особенности восприятия пространст­ва у детей.  2. Основные понятия о теории движения транспортных средств, их технические возможности.  3. История правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров.  **7-9 классы:**  1. Особенности поведения детей на дорогах.­  2. Движение на автомагистралях.  3. Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах | октябрь  декабрь  март  октябрь  декабрь  март  октябрь  декабрь  апрель | Педагог-психолог  Кл. руководители  Руководитель ЮИД  Инспектор ГИБДД  Педагог-психолог  Руководитель ЮИД  Инспектор ГИБДД  Педагог-психолог  Руководитель ЮИД  Инспектор ГИБДД |  |

**Заместитель директора Т.Н. Свеклова**