Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары

Протокол № 8 от 1 февраля 2019г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №46» города Чебоксары Чувашской Республики за 2018 год

2019

Оглавление

Раздел 1

1.Оценка образовательной деятельности …….4

2. Система управления организации…….……...……. 5

3. Содержание и качество подготовки обучающихся……...…….…. 7

4. Организация учебного процесса…….……..….. 10

5. Востребованность выпускников…….……..19

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы ……... 20

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования…….24

8. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, подлежащего самообследованию…….…... 26

Раздел 2

Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию…….……..27

Раздел 3

Общие выводы и предложения……..31

Аналитическая часть
Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Чебоксары Чувашской Республики является гимназией и реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Лицензия РО №032943, выдана 01 марта 2012 года Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации 21А01 № 0000617, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 20 августа 2015 года, действует до 20 февраля 2025 года.

Обучение в гимназии ведется по двум профилям обучения: инженерный (профильное изучение алгебры, геометрии, физики, химии), социально-экономический (профильное изучение русского языка, алгебры, геометрии, обществознания, экономики и права).

Для желающих обучаться в гимназии созданы курсы по подготовке детей к обучению в 1 классе «Дошколенок». Также созданы курсы по подготовке детей к обучению в 5 классе «Гимназист», где организована углубленная подготовка в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары было проведено самообследование образовательной деятельности в 2018 году по направлениям: система управления образовательной деятельностью; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения; качество библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.

Аналитическая часть отчета включает анализ образовательной деятельности. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары представлены в Приложении.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 05.10.2015 года № 671.

Предметом деятельности Гимназии является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования различной направленности.

Основными видами деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ; курсов по подготовке обучающихся к поступлению в образовательные учреждения; изучение отдельных предметов сверх учебного плана и дополнительных предпрофессиональных программ.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары в 2018 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Обучение в параллелях 1, 2, 5-7 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 8-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

В 2019 году гимназия продолжит деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организации

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляется Директором Учреждения.

Органами коллегиального управления Гимназии являются ***Общее собрание работников***, в чьи компетенции входит: принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения для направления его на утверждение; рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений и дополнений устава, в том числе изменений в виде новой редакции устава; определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которая формирует представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников Учреждения (кроме педагогических работников) для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений званий. ***Педагогический совет***, который осуществляет обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение годового календарного учебного графика; рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов для каждого класса; принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, переводе в следующий класс условно, а также в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) об оставлении обучающегося на повторное обучение в том же классе или продолжении им обучения в иных формах; принятие решения о награждении выпускников Учреждения медалью «За особые успехи в учении» и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; принятие решения об исключении из Учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет; утверждение формы документа о соответствующем образовании, в соответствии с лицензией, выпускникам Учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в случае если учреждение не прошло государственную аккредитацию; рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников Учреждения для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.; выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания); принятие решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании, либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего (полного) образования. ***Управляющий совет.*** Его основными полномочиями являются: определение основных направлений (программы) развития Учреждения; защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения; определение необходимости и вида

ученической формы; содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы охраны Учреждения; содействие реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета гимназии и занятиях Методических объединений учителей.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в гимназии функционируют Совет гимназистов и Общее родительское собрание.

В 2019 году в гимназии будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы гимназии. Эффективность системы управления находится на должном уровне.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в образовательных организациях. В 2018 году гимназия продолжила сотрудничество с Институтом педагогических измерений в рамках проекта СтатГрад по организации независимой оценки освоения обучающимися образовательной программы. В гимназии регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях методических объединений учителей-предметников, классных руководителей и на Педагогическом совете гимназии. Гимназия также приняла участие во всех всероссийских проверочных работах для обучающихся 5 – 7-х и 11-х классов.

Аттестат с отличием получили 6 выпускников уровня основного общего образования и 10 выпускников уровня среднего общего образования.

Высокий уровень качества знаний подтверждается результатами внешних оценочных процедур и государственной итоговой аттестации.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Все выпускники гимназии успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня.

Результаты ОГЭ в 9 классах.

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах показал, что все обучающиеся справились с экзаменами в основной период. Выбор обучающимися предмета для сдачи государственной итоговой аттестации обусловлен выбором дальнейшего профиля обучения, а также уверенностью в своих знаниях по данному предмету. Наиболее часто в качестве предмета по выбору обучающиеся выбирают обществознание и информатику. Изменившиеся требования к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования повлияли на выбор выпускниками предметов для ГИА.

Средний баллы по обязательным предметам:

русский язык – 4,77 (на 0,07↑выше уровня прошлого года)

математика – 4,21 (на 0,04↑выше уровня прошлого года)

средние баллы по предметам по выбору:

физика – 4,00 (на уровне прошлого года)

информатика – 4,42 (на 0,05↓ ниже уровня прошлого года)

история – 3,60 (на 0,60↑выше уровня прошлого года)

обществознание – 4,03 (на 0,17↑выше уровня прошлого года)

география – 4,79 (на 0,43↑выше уровня прошлого года)

литература – 4,00 (на уровне прошлого года)

химия – 4,25 (на 0,25↑выше уровня прошлого года)

биология – 3,83 (на 0,58↑выше уровня прошлого года)

английский язык – 4,64 (на 0,14↑выше уровня прошлого года)

Анализ результатов показал достаточно высокую подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ, по всем предметам, кроме информатики (снижение на 0,05 по сравнению с результатами прошлого года), средний балл по предметам выше результатов прошлого года. Итоги основной государственной аттестации проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, внесены коррективы в планы работы методических объединений. В следующем году работа по подготовке обучающихся будет продолжена с учетом опыта ОГЭ 2018 года, методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений.

Большое внимания будет уделяться повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ.

Итоги ЕГЭ - 2018

Анализ уровня знаний, показанный выпускниками гимназии на ЕГЭ, продемонстрировал следующее. По обязательным предметам выпускники гимназии показали высокий результат: по русскому языку средний балл составил 82,39, что на 4,34 балла выше, чем в прошлом году (значительно выше российского показателя, который составляет 70,93 балла); по математике профильного уровня средний балл 53,33, что на 8,74 балла ниже, чем в прошлом году, по математике базового уровня средний балл составил 4,61, что выше уровня прошлого года на 0,09 балла. Из предметов по выбору результаты экзамена выше, чем в прошлом году: по химии (66,89 балла), по информатике и ИКТ (71,50), по литературе (64,86). Из предметов по выбору результаты экзамена ниже, чем в прошлом году: по физике (55,18), по биологии (60,72), по истории (56,60), по географии (62,20), по английскому языку (71,11), по обществознанию (64,11). Следует отметить, что результаты, несмотря на некоторые колебания, выше городских и республиканских. По русскому языку средний балл превышает 82 балла. По итогам ЕГЭ 2018 года определен 61 высокобалльный результат (80 и более баллов). Велика доля высокобалльников по русскому языку (63,77% от общего количества сдававших), английскому языку (44,44%), информатике и ИКТ (25,00%), обществознанию (14,29%) химии (11,11%), что при условии ужесточившегося за последние годы контроля за процедурой, не может не радовать. В этом году один выпускник получил максимальный результат – 100 баллов по русскому языку.

Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ЕГЭ и ОГЭ. В гимназии сложилась система подготовки обучающихся, которая заключается в следующем:

- ✓ учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний обучающихся с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками; осуществляют контроль за повторением, проводят самостоятельные и контрольные работы по каждому блоку в условиях, приближенных к экзаменационным, в форме тестирования. Особое внимание уделяют использованию независимой экспертизы знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации, диагностических и других проверочных работ;
- ✓ учителями-предметниками разработаны комплекты дидактических материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Отрабатываются навыки заполнения бланков ЕГЭ/ОГЭ – КИМы;
- ✓ учителя-предметники учат структурировать материал за счет составления планов, схем, что позволяет ребенку выделить главное – это очень важно при ответе на тест, через тренировки приучают обучающихся следить за временем и правильно и рационально его распределять;
- ✓ на заседаниях методических объединений изучается опыт работы учителей с целью дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время.

В 2018 году педагоги гимназии приняли участие в семинарах по следующим темам: «Формирование УУД обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО», «Методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности», «Достижение предметных и метапредметных результатов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», «Система подготовки учащихся к олимпиаде, ОГЭ, ЕГЭ по биологии», «Итоговая аттестация по русскому языку: новые

критерии и традиционные практики подготовки», «Проектирование современного урока немецкого языка». Ведут спецкурсы, дополнительные занятия с учащимися. Гимназия плодотворно сотрудничает с Московским институтом открытого образования, проводятся тренировочные и диагностические работы с использованием текстов института. В то же время есть проблемы. Некоторые выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по предметам, которые изучаются в том или ином профиле на базовом уровне, а для успешной сдачи ЕГЭ необходимо знание предмета на профильном уровне. Следовательно, для формирования прочных и качественных знаний обучающихся требуется дополнительная подготовка, к чему обучающиеся не всегда готовы. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии оказываются дополнительные платные образовательные услуги для углубления знаний учащихся. В рамках внутришкольного контроля заместители директора в учебно-воспитательной работе проводят контрольные срезы знаний по предметам. Анализируются не только результаты обученности обучающихся, даются конкретные рекомендации учителям, ведется мониторинг динамики процесса: от диагностических срезов знаний в начале учебного года до результатов промежуточной аттестации. На собраниях старшеклассников, классных и общешкольных родительских собраниях ведется ознакомление с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. Сотрудники психологической службы гимназии осуществляют психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводят тренинги, индивидуальные консультации.

В 2019 году коллектив гимназии продолжит работу по подготовке выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации, обратив особое внимание на осуществление обратной связи при контроле освоения образовательных программ.

4. Организация учебного процесса

МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – УМК «Начальная школа 21 века»;
- основная школа – предпрофильная подготовка обучающихся через курсы по выбору;
- средняя школа – профильное обучение.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся гимназии имели возможность изучать родной язык.

На начало 2018 года в гимназии обучалось 962 человека, на конец 2018 года – 1016 человек. Все обучающиеся гимназии получали образование в очной форме.

Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество учебных недель и дней в 2018 году, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определялись Календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, утвержденным приказом директора гимназии.

Учебный год завершился для обучающихся 1, 2 классов 25 мая 2018 года, 5-8 классов и девушек 10-х классов 30 мая 2018 года, для юношей 10-х классов – по окончании учебных сборов, для обучающихся 9, 11 классов – по окончании государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Продолжительность учебной недели:

– 5 дней для обучающихся 1,2 классов,

– 6 дней для обучающихся 5-11 классов.

Все классы занимаются в первую смену. Утренняя зарядка начинается в 7.50 минут. Начало занятий – 8.00 часов. Продолжительность урока – 45 минут (п. 10.6 СанПин 2.4.2.2821-10). Окончание занятий – 15.00 часов. Продолжительность перемен – 15 – 20 минут. Начало занятий в студиях, кружках, спортивных секциях в 7-11 классах – 14.10 часов и в 15.10 часов.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, 10 минут – динамическая пауза.

По итогам 2018 года учебный план выполнен в полном объеме.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Реализация внеурочной деятельности в 1, 2 классах ведется в рамках сетевого взаимодействия – в соответствии с графиком МБОУДО «Центр детского творчества». Продолжительность занятий дополнительного образования 60 – 120 минут.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется гимназией в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Программа внеурочной деятельности в гимназии реализовывалась педагогами гимназии за счет 27 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. Наиболее востребованы в гимназии кружки научно-познавательного направления: «Техническое конструирование», «Юный физиолог», «Техническое конструирование. Школа авиакосмической инженерии», «Основы предпринимательства», «Роботехника» а также спортивно-оздоровительного направления: секции волейбола, баскетбола, футбола, спортивных игр где обучалось 80% гимназистов, посещающих занятия дополнительного образования. Также были организованы кружки художественно-эстетического направления: «Юный художник», «Техническое конструирование» - «Школа аэрокосмической инженерии». С сентября 2018 года в гимназии образованы следующие творческие объединения «Основы финансовой грамотности», «Этика и психология семейной жизни», «Мой город», «Энерджи». Обучающие, посещающие творческое объединение «Школьная мода», принимают участие в социальном проекте «Промышленный туризм». Школьный театр «Чудаки» участник проекта «Страна с великой историей» (пишем историю России вместе) В 2018 г. гимназический театр «Чудаки» представил сказку «Аладдин». Сказку посмотрели обучающиеся гимназии, обучающиеся НОШ № 2, воспитанники детских садов, родители обучающихся, учащиеся, посещающие занятия в группе «Гимназист», заместители директоров школ и др. Участвуя в конкурсах, коллектив Театра «Чудаки» неоднократно занимает призовые места.

С целью наиболее полного учета индивидуальных образовательных потребностей обучающихся гимназии в 2018 году было продолжено сетевое взаимодействие с МБОУДО «Центр детского творчества» города Чебоксары, МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», СШ по баскетболу им. В.И. Грекова (организация занятий по баскетболу во внеурочное время), МБОУ ДО «ДСШ №1» г. Чебоксары (организация занятий по тайскому боксу во внеурочное время).

Программа внеурочной деятельности гимназии также предоставляет обучающимся дистанционно обучаться в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте (государственный университет). Организованы занятия Центра дополнительного образования МФТИ. В гимназии были сформированы группы Высшей школы экономики, где обучающиеся могли в дистанционной форме углубленно изучать отдельные предметы. Образовательные потребности учащихся удовлетворяют дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям.

В 2019 году гимназия ставит своей целью при формировании образовательного заказа со стороны участников образовательного процесса развивать кружки духовно-нравственного направления, формирующие патриотизм, любовь к Родине и родному краю.

В течение июня в гимназии работал лагерь с дневным пребыванием детей «Маленький принц». Прошла многопрофильная смена «Думай о будущем», где педагоги в

интерактивной форме вели с обучающимися занятия по следующим направлениям: «Занимательная физика», «Робототехника», «Медиажурналистика», «Химби» (химия и биология), «История», «Юный исследователь». Смена лагеря закончилась общей презентацией результатов работы модулей. Гимназисты с большим интересом посещали занятия и участвовали в мероприятиях. По итогам городского конкурса лагерей с дневным пребыванием лагерь гимназии занял 1 место.

В течение весенних, зимних и осенних каникул в гимназии работали лагеря с программой «Умные каникулы», где педагоги проводили занятия по различным направлениям.

В следующем учебном году будет продолжена практика проведения многопрофильных смены лагеря с дневным пребыванием детей.

В гимназии ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие ребятам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор.

	2018	**2017г.**
Мероприятия, где учащиеся гимназии были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов	Городской конкурс «Таланты Чувашии» номинация «Хореография» - 1 место Районный конкурс книжек «Я люблю Чебоксары» - 3 место Городской конкурс книжек «Я люблю Чебоксары» - место Кубок города по чир спорту и чирлидингу в категории «взрослые» в номинации «Чир фристайл» - I место городской конкурс чтецов «Вдохновленные Тургеневым» - 1 место Первая столичная олимпиада по музыке – 2 призера Интеллектуальная игра по спортивной версии «Что? Где? Когда» «Задача трёх тел» приуроченная к началу работы Малого физико-математического факультета ЧувГУ - II место Городской конкурс «Новогодняя школа», номинация «Новогодний символ-2018» - 2 место Городской конкурс творческих работ «Письмо Деду Морозу», номинация «Новогодняя	Городской творческий конкурс в рамках недели французского языка на факультете иностранных языков ЧГПУ им. И. Я. Яковлева: Конкурс чтецов «La beauté de la poésie française» - 1,2,3 места Конкурс французской песни (сольное исполнение) - 3 место Конкурс французской песни (групповое исполнение) - 2 место Конкурс французской кухни - 1 место Конкурс прозы «Парле ву Франсе?» - 1 место Конкурс этюдов «История Франции в картинках - 1,2,3 места Фестиваль – конкурс «Хавхалану» (Вдохновение), посвященный памяти академика РАО Г.Н.Волкова– призер Победители районного конкурса «Старшеклассник года – 2016» IV открытый городской фестиваль - конкурс "Свет Рождества", номинация гитара - 2 место Городской конкурс «Лучший 3D дизайн робота-человека» детского технопарка «Кванториум»

	открытка» 2 место Городской конкурс иностранной песни – 3 место Городской конкурс сказок на иностранном языке – 1 место Городской конкурс чтецов «Поэзия образов» - победитель Городской конкурс экологических плакатов «Моя планета – мой дом» - призер Городской конкурс «Юный дизайнер» - призеры Городской конкурс рисунков «Мудрость чувашского народа» - призеры	ДДиЮТ – дипломы 1 и 3 степени
Мероприятия, где учащиеся гимназии были лауреатами и победителями международных, российских, республиканских конкурсов	- II Всероссийский турнир по всем танцевальным направлениям Номинация «Юниоры формейшн» Номинация «Чир-фристайл-группа» - - 1 место - Первый открытый фестиваль спорта по чир спорту и черлидингу -1 место Республиканский конкурс эскизов дизайна и моделирования одежды "Роспись иглой" – 1 место Республиканской конференции-фестиваля обучающихся «EXCELSIOR - 2018» - 3 призера Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус» раздел «Биология» – 1 место Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус» раздел «Краеведение» -1 место	Всероссийский конкурс Старт творческих возможностей в номинации "Эстрадный вокал" - 1 место Всероссийский конкурс Старт творческих возможностей в номинации "Художественное слово" - 2 место Межрегиональный конкурс исполнителей на струнно-щипковых инструментах им. О.Павловой. Номинация "Сольное исполнительство" – 3 место II -Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества "Золотая Лира" - 1 место Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс "Шаг к успеху"- 1 место VII Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества "Золотая о осень" - 1 место Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского

	Республиканский этап всероссийской олимпиады по 3Д технологиям, направление «3D-моделирование» - 2 место Международный конкурс видеороликов "Удивительная Евразия" от ОГВН и организации ОГМВ "Евразия" - лауреат III степени Всероссийский конкурс от РДШ "Мы - граждане России!" - победитель Конкурс детских проектов по реконструкции набережной "Артека" от МДЦ "Артек" - 2 место Открытый российский интернет-конкурс по немецкому языку "Kleine Detective" - диплом 3 степени Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку "Rebus: Intermediate 2019" - диплом 2 степени Открытый российский интернет-конкурс по химии "Зимние этюды" - диплом 3 степени Всероссийский конкурс видеороликов "Цвет настроения Нюша" от студии анимации "Петербург" – призер Городской литературный конкурс афористического рассказа с иллюстрацией "Мудрость слова" в рамках городского проекта "Созвездие наук в искусстве" – призер Городской проект "cLOVEные выпускники 2018" от «LOVE RADIO Чебоксары 104.2 FM» – победитель XXXVIII Всероссийского	творчества Территория творчества" 10-11.12.2016 - 3 место XII Открытый республиканский конкурс исполнителей на классической гитаре им.Юрия Кырчанова - 3 место Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта "На крыльях таланта" – 3 место II Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на струнно-щипковых инструментах "Инструментальная палитра" 14-15 апреля 2017 - 2 место II Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества февраль 2017 - 2 место Конкурс исполнителей вокально-хорового жанра III Межрегиональный феестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Центр-творчества - 2017", апрель 2017 -1 место Международный конкурс-фестиваль звездный олимп. 11-12 марта 2017 - 1 место V Республиканский творческий конкурс среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования "Алло, мы ищем таланты" 16.04.2017 - 2 место Международный конкурс-фестиваль звездный олимп. 11-12 марта 2017 - 1 место "Космическое путешествие" в рамках творческого проекта "Броня и мощь России", номинация "Стендовые модели" "ЦРТДиЮ" "Росток" - 2 место

	конкурса «Космос», посвященного памяти лётчика-космонавта А. А. Сереброва – лауреат III степени республиканского конкурса-фестиваля научно-исследовательских и творческих работ проекта «Великие сыны России» на тему: «ПАМЯТЬ - СВЯЗЬ НАСТОЯЩЕГО С ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ», посвященного 200-летию со дня рождения Александра II (1818-1881) и 150-летию со дня рождения Николая II (1868-1918 гг.) и 100-летию трагедии в Екатеринбурге – 3 место XXIV Международного фестиваля детского и юношеского кино-видео-творчества «Петербургский экран» - 2 призера Всероссийский конкурс «Краски лета», номинация «Декоративно-прикладное искусство» - 2 место Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Золотая осень" художественное слово – 1 место Конкурс рисунков школьников в рамках VIII Всероссийской научно-практической конференции "Государственная политика РФ в сфере борьбы с терроризмом, коррупцией и чел.) – победитель Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру "Зима в природе" – победитель Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Мы начинаем-2018" – 3 место II Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери – 2 место	II Всероссийский социальный проект "Путешествие в космос"2017 - 1 место Республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России – Битва за Москву», посвященного 75-летию проведения битвы за освобождение Москвы в Великой отечественной войне – призер Республиканский конкурс научных и творческих работ школьников «Юридические профессии в современном обществе» - призеры Республиканский смотр-конкурс театральных постановок на романо-германских языках «Театр Европы», Постановка на французском языке, Постановка на английском языке- победители Республиканский этап конкурса «Севастополь – Крым - Россия» в рамках Всероссийского II комплексного образовательного Проекта «Воссоединение Крыма с Россией» - призер Всероссийский конкурс «Русская матрешка» - победитель

	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Сказочный город" – 1 место IV Всероссийский конкурс хореографического, вокального и художественного творчества "Волна талантов" - 1 место Всероссийский фестиваль-конкурс "Воздушный шар" художественное слово – 1 место IV Всероссийский конкурс художественного творчества "Волна талантов" авторское стихотворение – 1 место XV республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ "Великие сыны России" на тему: "Память-связь настоящего с прошлым и будущим" – 1 место Конкурс сочинений "Тебе о праве - право о тебе" – призер	
Спортивные команды – победители республиканских, городских и районных спортивных соревнований	II Всероссийский турнир по всем танцевальным направлениям Номинация «Юниоры формейшн» Номинация «Чир-фристайл-группа» - 1 место IV Всероссийский фестиваль по всем танцевальным направлениям. Чир фристайл (взрослые) -1 место. Первый открытый фестиваль спорта по чир спорту и черлидингу -1 место Весенний легкоатлетический кросс среди школьников города Чебоксары – 1 место Городские соревнования по пулевой стрельбе из	II Всероссийский турнир по чир-дансу и черлидингу – победитель Черлидинг - городской конкурс Чебоксары 2016 – победители Фестиваль Чувашской Республики по спортивной аэробике «Мобильная аэробика для всех», 2016 – победитель Открытый кубок Чувашской Республики «Неваляшка» - 1 место Всероссийский танцевальный конкурс-фестиваль «Виртуозы» - 1 место Открытое командное первенство по шахматам среди общеобразовательных школ Чувашской Республики в честь

	мелкокалиберной винтовки – 1 место Международный турнир по самбо «Победа» - 1 место Первенство Поволжья ХК Юниор – 3 место Республиканский турнир по самбо – 2 место Первенство Чувашской Республики по самбо – 1 место Первенство Чувашской Республики по дзюдо – 1 место Республиканский турнир «Волга» - 1 место Первенство России по Самбо среди юношей – 1 место Межрегиональные соревнования по тайскому боксу – 1 место Чемпионат Калининского района по волейболу (юноши) – 3 место Многоборье по легкой атлетике (Калининский район) – 2 место Открытое первенство города Чебоксары по легкой атлетике - 1 призер	175-летия ПАО «Сбербанк» «SBERBANK chessopen» - призеры Открытый республиканский фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Хоровод дружбы 2017» - лауреаты 1 степени

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество участий в городских и районных мероприятиях в 2018 году увеличилось и расширился уровень участия: от районного, городского, областного до всероссийского.

В течение 2018 года прошли предметные недели естественных наук, иностранных языков, чувашского языка и литературы.

В рамках недели чувашского языки и литературы была реализована насыщенная программа. Интеллектуальное событие «Моя Родина – Чувашия», посещение библиотек города Чебоксары, был организован просмотр спектаклей на чувашском языке (Чувашский драматический театр им. К.Иванова), проведение викторин на чувашском языке «По следам чувашских сказок» (1 классы), конкурс рисунков и поделок. Был организован просмотр документально-художественного фильма «История великого народа», конкурс чтецов и юных поэтов.

В качестве практической части Программы по экологическому воспитанию гимназисты приняли участие в экологических мероприятиях по уборке территории, акция «Чистый четверг».

Гимназия принимает участие в муниципальном проекте «Живые уроки».

В рамках проекта «Образовательный туризм» обучающиеся гимназии посетили:

- ✓ КВЦ «Радуга» - «Мой любимый Русский музей»: выставку, приуроченную к 120-летию Русского музея, где были представлены работы юных художников XX-XXI века из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Мурманска, Челябинска, Вологды, созданные по мотивам произведений Русского музея: древнерусские иконы, портреты генерал-майора Ефграфа Давыдова и юной графини Сарры Фермор, «Садко в подводном царстве» Ильи Репина, «Купчиха за чаем» Бориса Кустодиева, произведения авангардистов Василия Кандинского, Казимира Малевича, Кузьмы Петрова-Водкина;
- ✓ Чувашский Государственный Художественный Музей;
- ✓ Передвижной Музей шоколада в Чебоксарах;
- ✓ Чувашский национальный музей;
- ✓ Церковно-исторический музей при Храме Новомучеников и исповедников Российских;
- ✓ Музей боевой славы при МБОУ «СОШ №39»;
- ✓ Республиканскую клиническую офтальмологическую больницу;
- ✓ Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования;
- ✓ Чебоксарский техникум технология питания и коммерции;
- ✓ Музей трактора г. Чебоксары;
- ✓ Питомник хаски;
- ✓ Зооуголок «Ковчег»;
- ✓ Экскурсии по городу Чебоксары и др.

Кроме того, обучающиеся гимназии стали участниками Всероссийского проекта «Дороги Победы» и городской патриотической акции «Имя героя - шаги Победы».

Провели экскурсии в ООО «Торговый Дом «Кондитерская фирма «Смак» и ООО «ЧМКФ «Вавилон» с целью ознакомления с производством, с цехами и лабораториями, оснащенными современным оборудованием, для знакомства с внедряемым модным направлением - бизнес-инжиниринг.

Присутствовали на «Дне открытых дверей» в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова, в Российском университете кооперации (Кооперативный институт), в Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева

В 2019 году педагогический коллектив гимназии продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду гимназии, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

5. Востребованность выпускников

В 2018 году образовательную программу среднего общего образования освоило 69 обучающихся. По результатам государственной итоговой аттестации 63 выпускника (91%) поступили в вузы Москвы и Московской области, среди которых Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Московский финансово-промышленный университет "Синергия", НИУ «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский государственный институт международных отношений, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова, Казанский федеральный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева.

Из 69 выпускников гимназии 89% поступили в ВУЗы по ранее выбранному профилю.

Среди 117 выпускников основной школы 44% продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 56% продолжили обучение в школе. На 31 августа 2018 года в гимназии сформированы два 10-х класса по следующим профилям обучения: инженерный (физико-математический, химико-биологический) и гуманитарный (лингвистический, юридический).

Уровень востребованности выпускников гимназии можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

В 2019 году педагогический коллектив гимназии продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями на предмет профориентации выпускников гимназии. Гимназия продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Гимназия создает условия для реализации общеобразовательных программ.

На конец 2018 года в гимназии работают 60 педагогических работника и 6 членов администрации. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. Аттестованы 56 человек, что составляет 93% от общего числа педагогов.

В 2018 году в гимназии сформировано 9 методических объединений учителей: методическое объединение учителей начальной школы (руководитель Дурова Н.В., учитель первой квалификационной категории), методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Зимина Е.Н., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей чувашского языка (руководитель Исаева Л.П., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей иностранных языков (руководитель Самакова О.М., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей математики и информатики (руководитель Петрова Е.Ю., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин (руководитель Кузнецов В.Х., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей общественных дисциплин (руководитель Пустошинская О.В., учитель первой квалификационной категории), методическое объединение учителей эстетического цикла (руководитель Яковлева Ю.В. учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей физической культуры (руководитель Белков А.А., учитель высшей квалификационной категории). Также работало методическое объединение классный руководителей (руководитель Дворянская Н.С., учитель первой квалификационной категории). Методическими структурами гимназии решались вопросы введения федеральных государственных стандартов второго поколения в практику преподавания на уровне начального общего, основного общего образования, реализация системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

В гимназии работают 2 заслуженных учителя Чувашской Республики, 6 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все учителя гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.

Каждый учитель гимназии имеет тему самообразовательной работы. Создан банк тем самообразования гимназии. Проблема, над которой работает каждый учитель, напрямую связана с общей методической проблемой гимназии.

Учителя гимназии участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования. Педагоги гимназии участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Учителя истории и обществознания организуют участие гимназистов в Днях финансовой грамотности.

Педагоги гимназии принимают участие в республиканских профессиональных мероприятиях:

Учитель русского языка и литературы Харченко Д.И. выступила на августовской конференции работников образования «Основные стратегические ориентиры системы образования Чувашской Республики» с темой «Конструктор урока по технологии формирующего оценивания»; на стажировке по программе дополнительного профессионального образования (тема стажировки: «Формирование УУД обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО») с темой «Подготовка к устной части ОГЭ».

Учитель русского языка и литературы Зимина Е.Н. и учитель химии Федорова О. П. провели бинарный открытый урок по теме «Кислород: происхождение, свойства и применение» в рамках Республиканского семинара учителей русского языка и литературы «Формирование УУД обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО».

Учитель истории и обществознания Саитова Р.М. и учитель русского языка и литературы провели бинарный мастер-класс «Мука не мука, а бережливость - наука» в рамках Республиканского семинара учителей русского языка и литературы «Формирование УУД обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО».

Учитель французского языка Семенова Э.Л. представила творческий проект «По страницам сказок Ш.Перо» в рамках Республиканского семинара учителей русского языка и литературы «Формирование УУД обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО».

Педагог-психолог Филиппова С.Ю. выступила с темой «Изучение основ финансовой грамотности через внеурочную деятельность на примере ТО «Этика и психология семейной жизни», «Здоровье педагога как критерий успешности ОУ» на стажировке по программе дополнительного профессионального образования (тема стажировки: «Методика преподавания курса «Основы финансово грамотности»).

Учитель истории и обществознания Токарева Т.А. провела мастер-класс «Урок как форма проведения уроков финансовой грамотности» в рамках Республиканского семинара учителей русского языка и литературы «Методика преподавания курса «Основы финансово грамотности».

Учитель истории и обществознания Пустошинская О.В. провела открытый урок-игру «Финансовый калейдоскоп» в рамках Республиканского семинара учителей русского языка и литературы «Методика преподавания курса «Основы финансово грамотности».

Учитель истории и обществознания Дворянская Н.С. провела мастер-класс «Банковские вклады, тренинг-игра «Не в деньгах счастье 9+» (внеклассное мероприятие) в рамках Республиканского семинара учителей русского языка и литературы «Методика преподавания курса «Основы финансово грамотности».

Согласно договору о сотрудничестве от 19.05.2017 года гимназия принимает участие в международном проекте «Немецкий – первый второй иностранный язык». Учитель немецкого и английского языка гимназии прошла переподготовку в рамках данного проекта. Программа поддерживается немецким культурным центром им. Гете в России.

Гимназия продолжила участие в проекте «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе», приказ Минобразования Чувашии № 2217 от 5 октября 2015 года и организует прохождение педагогической практики для студентов.

В 2018 году гимназия стала участником международного проекта на тему глобального потепления (Индия, Россия, Япония).

Учителя гимназии удостаиваются наград и благодарностей за эффективную организацию образовательного процесса и высокие результаты.

Учитель физической культуры Краснова Кира Анатольевна была награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Современная модель образования предъявляет новые требования к уровню профессиональной компетентности учителей и руководителей образовательных учреждений.

Кадровый потенциал, уровень профессиональной подготовки специалистов, а качество подготовки персонала определяет эффективность работы организации, его конкурентоспособность и стабильность. В МБОУ «Гимназия №46»» г.Чебоксары сегодня созданы все возможности для обеспечения необходимого уровня компетенции педагогических кадров и дальнейшего развития кадрового потенциала.

В гимназии ведется целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства учителя.

В 2019 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

Пополняется материальная база гимназии. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Компьютерный парк гимназии составляет 90 компьютеров, из них 16 ноутбуков.

Пополняются сетевые ресурсы: расширяется библиотека цифровых образовательных ресурсов по предметам, архив фото-, видеоматериалов мероприятий, проходивших в учебном году в гимназии.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом.

Качество доступа к Интернет (качество связи) до 100 Мбит/с позволяет учреждению принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа «Интернет Цензор» для Windows.

В соответствии с договором об использовании программ для ЭВМ (ООО «Алькона») на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

В течение 2018 года производилось обновление компьютерного парка.

Для осуществления образовательной деятельности в Гимназии имеется 32 учебных кабинета, 1 спортивный зал, бассейн, шейпинг – зал, тренажерный зал, кабинет домоводства, библиотека, информационный центр, актовый зал.

В 2018 году все учебные кабинеты оборудованы софитами. Был осуществлен капитальный ремонт бассейна, ремонт напольного покрытия в 4 классах, замена оконных блоков в 1 классе, частичный ремонт и покраска стен в коридорах гимназии, частичный ремонт и покраска фасада гимназии, ремонт оборудования в столовой гимназии, ремонт мед кабинета в гимназии.

Приобретено:

– Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для начальной школы – 2 шт. (гербарии, комплекты таблиц, конструкторы, лабораторное оборудование, музыкальные инструменты);

– Комплект демонстрационного и лабораторно – технического оборудования, комплект лабораторной химической посуды, комплект для практических работ, компьютер, 15 ноутбуков, LED панель для кабинета химии.

– Спортивное оборудование и инвентарь (мячи волейбольные, теннисные, футбольные; сетка волейбольная, обручи, скакалки, гантели);

– Учебно–тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец» для уроков ОБЖ.

Функционирует сайт гимназии на портале «Образование Чувашии» http://gym46-cheb.ru/index.php. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте гимназии.

100% учителей используют на своих уроках электронные образовательные программы и ресурсы.

В течение 2018 года гимназия продолжила работу в информационной среде гимназии в рамках проекта «Сетевой город». 100% классов и учителей гимназии используют электронный дневник проекта. Однако анализ показал, что далеко не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса.

Для организации горячего питания учащихся заключен Контракт АО "Чебоксарский хлебозавод №2" от 1 сентября 2017 г. на организацию питания в образовательном учреждении.

Школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Основная масса школьников питается во время перемен. Продолжительность перемер 15-20 минут. Для учащихся в обеденный зал были установлены терминалы для безналичного расчета питания учащихся.

Библиотечный фонд насчитывает 28333 экземпляров учебной литературы, методической - 14926 экземпляра, художественной литературы - 13144, учебной литературы – 263 и 153 электронных документов. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2019 году хозяйственная служба гимназии продолжит работу по пополнению материально-технической базы гимназии, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение года школа продолжала работать над реализацией плана внутренней системы оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являлись:

– качество образовательных программ;

– качество условий реализации образовательных программ;

– качество образовательных результатов обучающихся;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проведены следующие мероприятия:

– оценка соответствия реализуемых в Гимназии образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации основных образовательных программ;

– контроль освоения основных образовательных программ;

– оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– контроль реализации Программы коррекционной работы;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании;

– подготовка справки по итогам учебного года.

Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала.

По итогам 2018 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Выводы: *Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.*

8. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары, подлежащего самообследованию

Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал, следующее.

Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы гимназией в полном объеме. Запланированные личностные, метарпедметные и предметные результаты достигнуты.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание и педагогический совет. Учет мнения участников образовательного процесса осуществляется через Совет гимназистов и Общее родительское собрание.

По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающиеся Гимназии показали высокие знания. Результаты государственной итоговой аттестации выше, чем показатели Чувашской Республики и города Чебоксары.

Образовательный процесс в Гимназии строится с учетом нормативных документов Российской Федерации, Чувашской Республики и локальных актов Гимназии.

Все выпускники Гимназии определили свою дальнейшую образовательную траекторию, продолжают обучение в общеобразовательных организациях, учреждениях высшего профессионального образования или трудоустроены.

Гимназия обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив гимназии целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы.

Внутренняя система оценки качества образования в Гимназии функционирует на основе положения о Внутренней системе оценки качества образования в Гимназии, Положения о текущей и промежуточной аттестации и формах оценивания МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся гимназии в процедурах внешнего оценивания (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация и др.).

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01.01.2019

Директор
МБОУ «Гимназия №46»
города Чебоксары

МБОУ "Гимназия №46" г.Чебоксары

Г.А. Грач

Приложение 1

Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию на 01.07.2018г.

№ п\п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	963
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	562
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	693/71,96%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильная - базовая	 53,33 4,61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/14,49%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	432/44,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/16,9%
1.19.1	Регионального уровня	52/5,4%
1.19.2	Федерального уровня	9/1%
1.19.3	Международного уровня	3/0,03%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119/12,36%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	60/100%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/95%
1.29.1	Высшая (учителя)	28/46,6%
1.29.2	Первая (учителя)	23/38,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/28,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/23,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/81,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/76,6%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	963/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,10м^2

Общие выводы и предложения

На основе результатов самообследования коллектив гимназии в 2019 году планирует:

1. Продолжить деятельность по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, совершенствуя образовательный процесс, привлекая к сотрудничеству организации образования и культуры как в городе Чебоксары, так и за его пределами.
2. Совершенствовать систему своевременной ликвидации пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.
3. Продолжить практику коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы гимназии, совершенствования программ начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
4. Учесть в планах по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации как достижение предметных результатов, так и вопросы профориентации и профессионального самоопределения. Активизировать участие выпускников в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».
5. Совершенствовать организацию внеурочной деятельности обучающихся с учетом образовательных процесса. Продолжить практику проведения многопрофильной смены лагеря с дневным пребыванием детей. Активизировать участие обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях.
6. Продолжить работу по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационные категории, а также пополнению материально-технической базы гимназии в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.