Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №46»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Грач

Приказ № 267 « 15 » \_сентября\_2018г.

**Учебный план курсов по подготовке детей**

**к обучению в 5 классе гимназии «Гимназист»**

 **на 2018 – 2019 учебный год.**

Пояснительная записка

к учебному плану подготовительных курсов для учащихся четвертых классов общеобразовательных школ, готовящихся в 5 класс гимназии «Гимназист».

Учебный план создан с учетом особенностей образовательного процесса гимназии, поэтому **целью** подготовительных курсов является реализация программы развивающего обучения по математике и русскому языку с использованием деятельностного метода по программе «Школа2100».

Кроме освоения математических и гуманитарных знаний и умений, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта, соответствующих материалам второго поколения, ученики приобретают общеучебные навыки мыслительной деятельности, получают дополнительные умения решать нестандартные задания, применять знания в разных видах познавательной деятельности.

В основе курса лежит **принцип развивающего обучения.** Преподавание осуществляется с использованием проблемно-поисковой и проектно-исследовательской технологий. Ведущую роль имеет **принцип систематичности и последовательности изложения учебного материала**, при этом большое внимание уделяется формированию фундаментальных теоретических знаний. Новые понятия и алгоритмы действий вводятся с опорой на наглядные представления.

Изучение нового материала начинается с создания проблемной ситуации. При этом новые понятия и правила вводятся на основе ранее усвоенных знаний. Учащимся предоставляется возможность самостоятельно сформулировать правило, ввести новый термин, провести обобщение, а затем проверить себя. Такой подход позволяет **развивать логическое мышление, ясность и точность мысли, алгоритмическую культуру.**

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Основными **задачами** при изучении курса **русского языка** являются:

• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

• овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

• овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Программа содержит:

* Отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики, морфологии, а также сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении;
* Сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Программа реализует коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Материал в программе расположен с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены уроки, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами:

* **совершенствование** видов речевой деятельности
* **понимание** определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей личности
* **использование** коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
* **расширение** и систематизация научных знаний о языке;
* **осознание** взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
* **формирование** навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
* **обогащение** активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
* **овладение** основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
* **формирование** ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На уроках **математики** решаются следующие **задачи:**

* ликвидация пробелов в знаниях по основным темам школьного курса
* закрепление навыков и умений в решении простейших задач;
* развитие навыков самостоятельной работы в получении знаний;
* развитие математического мышления;
* развитие интереса к предмету.

.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей:**

**\*** формирование представлений о математике как универсальном языке науки;

**\*** развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления;

**\*** воспитание культуры личности средствами математики

**\*** овладение математическими знаниями и умениями необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных смежных дисциплин.

Разнообразие заданий тренировочного и контролирующего характера, а также упражнения повышенной степени сложности способствуют формированию и развитию у обучающихся математических навыков.

Главный принцип - обучение на доступном уровне трудности с соблюдением принципов систематичности и последовательности изложения материала.

Основная технология - проблемно-поисковая, которая позволяет создать такое образовательное пространство, в котором ученик является субъектом процесса обучения.

Основной целью развивающего обучения является формирование и развитие теоретического мышления. Понятия и алгоритмы вводятся с опорой на принцип наглядности в обучении, особенно это необходимо при обучении решению текстовых задач с использованием графических моделей (схем), При этом акцент ставится на формирование способности анализировать информацию. При планировании уроков следует иметь ввиду, что теоретический материал осознается и усваивается преимущественно в процессе решения задач.

Математическая подготовка на курсах предусматривает:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования в средней школе или гимназии;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

* Срок реализации учебного плана – 1 год(27 учебных недель, с октября по апрель).
* Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 занятия.
* Продолжительность занятий – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10минут.
* Время проведения занятий – среда с 9.05 до 10.45.(для учащихся второй смены), с 15.00 до 16.45(для учащихся первой смены)
* В учебном плане определено количество учебных занятий на учебный год по следующим направлениям:
* Математика
* Русский язык

**Учебный план**

 **занятий дополнительных платных образовательных услуг**

 **по подготовке учащихся четвертых классов**

 **к обучению в пятом классе гимназии «Гимназист»**

 **МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары**

 **на 2018 -2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление дополнительного образования**  | **Предметы**  | **«Гимназист»** |
| **занятия с учащимися 4-х классов общеобразовательных школ** |
| Подготовка к обучению в пятом классе гимназии. | Математика 1,2.3 группы | 1 занятие в неделю |
| Русский язык 1,2.3группы | 1 занятие в неделю |